

**Poste psychomotricien(ne) temps plein
à pourvoir dès que possible**

**IME pour enfants et adolescents
autistes ou polyhandicapés**

IDAC CAMIERS (62 littoral)

**Statut Fonction Publique Hospitalière
15 psychomotriciens sur le pôle
possibilités de formations**

Contacteur Mme Simonin DRH 0321897000 csimonin@ch-idac-camiers.fr



Fonction : PSYCHOMOTRICIEN

Poste : Psychomotricien à l'IME - Poste de jour

↳ Définition générale :

Le Psychomotricien vise à rééduquer les personnes confrontées à des difficultés vécues et exprimées de façon corporelle. Il fonde son intervention sur le mouvement, l'action, la communication verbale et non verbale et les émotions. Il évalue et traite les troubles du développement psychomoteur.

Ses interventions s'appuient sur l'instauration d'une relation éducative, d'accompagnement ou thérapeutique. Elle visent à optimiser les qualités de participation et d'adaptation de la personne à l'environnement matériel et humain dans le cadre de son projet de vie, dans ses activités de la vie quotidienne, professionnelles, de loisir ou sportives.

↳ Particularité du poste :

Le psychomotricien de l'IME exerce une mission à temps complet en poste de jour. L'organisation de travail s'adapte aux prises en charge des enfants des différentes unités de l'IME :

En section autiste, les objectifs opérationnels pourront être la mise en place :

- d'un cadre spatio-temporel repérant et structurant pour canaliser et apaiser l'enfant,
- l'acquisition gestuelle, cognitives et sociales,
- la stimulation de potentialités pour développer le plaisir et le désir d'agir.

En section handicap, les objectifs porteront sur l'amélioration :

- la prise de conscience du corps,
- la coordination,
- l'orientation temporo-spatiale,
- le rythme gestuel,
- la latéralisation.

Les axes de prise en charge portent sur :

- Le schéma corporel et l'imitation qui sont des pivots dans tous les apprentissages,
- La motricité globale, la régulation tonique et émotionnelle,
- La perception sensorielle pour mieux connaître et comprendre l'environnement,
- La motricité fine nécessaire dans le développement de l'autonomie
- Le repérage dans l'espace,
- Le soutien des apprentissages scolaires ou sociaux,
- La gestion des émotions, etc...

↳ Les activités principales (liste non exhaustive) :

- Evaluer les compétences en utilisant les tests adaptés au profil et aux difficultés de l'enfant ou de l'adolescent au niveau psychomoteur lors d'une période de bilan ou de réévaluation, en lien avec l'équipe pluridisciplinaire et le support des parents
- Etablir un profil sensoriel mettant en évidence les particularités de l'enfant ou de l'adolescent,
- Participer à l'élaboration, à la rédaction et à la mise en œuvre du projet personnalisé si l'enfant ou l'adolescent nécessite une prise en charge ou un accompagnement (définition d'objectifs à court, moyen, long terme dans le cadre du projet thérapeutique intégré au projet personnalisé),
- Proposer des expériences motrices et sensorielles diverses dans un cadre sécurisant, avant de les généraliser sur l'extérieur,
- Développer la connaissance et l'intégration du schéma corporel, ainsi que le repérage spatio-temporel,
- Favoriser les pré-requis à la communication et à la relation (dialogue tonico-émotionnel, émotions, habiletés sociales, ...),
- Développer la motricité manuelle, les habiletés oculo-motrices et le graphisme,
- Développer les aspects cognitifs nécessaires aux apprentissages scolaires (attention, fonctions exécutives, ...), et accompagner l'enfant ou l'adolescent dans sa scolarité,
- Accompagner l'enfant ou l'adolescent dans ses activités sportives,
- Participer à la sensibilisation/prévention auprès des partenaires (école, AESH, libéraux, ...),
- Organiser des sorties ou des séjours thérapeutiques, et accompagner le jeune enfant lors de ces temps,
- Etc.

Pour répondre à ces missions, le(la) psychomotricien(ne) accompagne l'enfant ou l'adolescent selon les besoins identifiés dans les projets personnalisés, en séance individuelle et/ou en groupes, seule(e) ou avec un autre professionnel.

Le psychomotricien peut utiliser différentes médiations en fonction du profil de l'enfant.

Il (elle) intervient sur les différentes unités de l'IME en fonction des besoins et du projet de l'enfant.

Enfin, le(la) psychomotricien(ne) prend une part active aux réunions et au travail avec l'équipe pour un accompagnement cohérent et optimisé de l'enfant.

↳ Travail en réseau

- Participer à des instances de concertation, de décision et de planification en matière de problématique concernant les enfants pris en charge
- Etablir des relations et mettre en relation l'ensemble des intervenants de l'environnement des enfants pris en charge
- Coordonner et/ou contribuer à l'élaboration d'un diagnostic partagé avec l'équipe ou les partenaires
- Travailler en concertation et en coopération avec les autres psychomotriciennes de l'établissement et notamment celle du SESSAD
- Représenter par délégation l'établissement IME auprès des parents et des partenaires.

↳ **Relations professionnelles les plus fréquentes:**

- Le cadre de l'IME
- Les médecins et le pédopsychiatre responsable de la structure
- L'équipe socio-éducative de l'IME et notamment les coordonnateurs d'équipe
- La Coordination des Soins

↳ **Savoir-faire requis :**

- Savoir travailler en équipe interprofessionnelle,
- Savoir analyser et synthétiser des informations sur la situation de l'enfant, savoir transmettre et communiquer des informations fiables et pertinentes
- Éduquer, conseiller l'enfant et l'entourage en vue d'une démarche d'autonomisation,
- Avoir une bonne capacité d'adaptation et pouvoir travailler aussi bien seul qu'en équipe
- Savoir prendre des décisions relevant de sa propre initiative
- Savoir s'adapter aux situations du terrain tout en respectant les règles de bonnes pratiques,
- Savoir identifier les situations d'urgence ou de crise et y faire face par des actions adaptées,
- Analyser, synthétiser des informations permettant la prise en charge de l'usager soignée.
- Savoir se positionner et savoir en rendre compte pour faire évoluer ses pratiques professionnelles

↳ **Expérience conseillée :**

- Connaissance du secteur AUTISME ou de Pédopsychiatrie ou Champ de la petite enfance
- Connaissance du secteur du handicap
- Compétences en bureautique informatique
- Travail de médiation et d'écoute

↳ **Correspondances statutaires éventuelles :**

- Diplôme d'Etat de psychomotricien.

↳ **Tendances d'évolution :**

- Développement de l'utilisation des outils informatiques,
- Développement des compétences en accompagnement,
- Formation spécifique autour de l'autisme et des troubles envahissant du développement
- Formation spécifique autour des accompagnements en secteur handicap
- Développement des démarches qualité et de sécurité sanitaire,
- Développement des partenariats et démarches en réseaux
- Participation à des groupes de travail et/ou groupe ressource

↳ **Titulaire du poste :**

- **Nom et Prénom :**
- **Grade :** Psychomotricien
- **Niveau hiérarchique :** Cadre de santé de l'IME et la Coordination des soins
- **Temps de travail :** 100 %

Le

Signature de l'agent,

Précédée de la mention « lu et approuvé »