



## PROFIL DE POSTE PSYCHOMOTRICIEN(ENNE)

Mars 2021

### **CENTRE DE RESPONSABILITE**

EPSM Lille-Métropole

### **UNITE FONCTIONNELLE**

Unité d'accompagnement spécifique pour jeunes en situation complexe  
(5 places - 12/18 ans)

### **GRADE OU FONCTION**

Psychomotricien (enne) – 0.50 ETP

- **Lieu d'exercice**  
Site de l'EPSM Lille-Métropole
- **Horaire du poste**  
8h45-17h00 (30 mn de pause) – Horaire modulable si besoin en regard des consultations, soins à médiation.  
Organisation du temps de travail à définir.
- **Relations hiérarchiques et fonctionnelles générales à l'établissement**
  1. **Hiérarchiques : concernent les relations d'autorité**
    - Directrice générale
    - Directrice des soins, coordinatrice générale des soins
    - Cadre supérieur de Santé
    - Cadre de santé de proximité
    - Chef de service socio-éducatif
  2. **Fonctionnelles : concernent les relations liées aux activités exercées**
    - Médecin responsable de l'unité d'accompagnement et d'hébergement
    - Médecins intervenants au sein de l'unité
    - Cadre de santé et Chef de service socio-éducatif ou leurs remplaçants
- **Formations, pré-requis, expérience confirmée, qualités professionnelles**
  - Diplôme d'Etat de Psychomotricien
  - Psychopathologie dans le champ de l'adolescence
  - Connaissance de la législation dans le champ de la protection de l'enfance (administrative et juridique)
  - Evaluation des situations de maltraitance
  - S'inscrire dans le travail de l'équipe pluridisciplinaire en favorisant une approche globale de l'utilisateur
  - Animation de soins à médiation (groupes thérapeutiques)

- **Objectifs de la structure**
  - Lieu d'évaluation, d'accueil et d'hébergement pour adolescents (es) de 12 à 18 ans, dont les situations sont complexes, à l'interface entre le soin, le social et le médico-social.
  - Ce lieu de prise en charge doit demeurer transitoire, nécessitant un engagement des partenaires pour envisager d'emblée le projet de sortie de l'adolescent (e).
  
- **Compétences spécifiques au poste**
  - Evaluation et bilan psychomoteur
  - Prise en charge des adolescents (es) dans son champ de compétences
  - Stimulation psychomotrice
  - Rééducation des troubles du développement ou des désordres psychomoteurs
  - Thérapies à médiation corporelle (massage, eau, activité physiques adaptées...)
  - Participation aux soins à médiation
  - Capacité à gérer les enjeux transférentiels
  - Discrétion et respect du secret professionnel
  - Capacité de rendre compte de son activité
  - Capacité d'organisation
  - Respect et application des prescriptions médicales
  - Posture professionnelle adaptée (distance thérapeutique)
  - Analyser et synthétiser les informations permettant la prise en charge des adolescents(es)
  
- **Activités clairement définies**
  - Mise en place de bilans psychomoteurs (sur prescription médicale)
  - Prise en charge dans son champ de compétences
  - Rédaction d'évaluations (bilans, synthèses)
  - Soins à médiation (activités thérapeutiques)
  - Participation à des missions transversales (à définir)
  - Contribution au travail en réseau par des actions de prévention, de dépistage et de prévention
  - Participation à la co-construction du projet d'accompagnement personnalisé
  - Présence et participation aux réunions cliniques et temps de transmissions
  - Gestion et responsabilité de la traçabilité des informations dans le cadre du DPI (Dossier Patient Informatisé)
  - Accueil et accompagnement pédagogique des étudiants psychomotriciens
  
- **Outils**
  - **Propres à l'établissement**
    - CARIATIDES (Dossier Patient Informatisé)
    - Messagerie Professionnelle
    - ENNOV (FEI, protocoles et procédures)
    - CARL (Demandes de travaux)
    - AR/Chronos (Gestion des temps)
    - Portail applicatif
    - Site Internet de l'EPSM LM

**Propres au service et à l'Unité**

- Réunions de synthèse clinique et d'organisation
  - Transmissions orales et écrites
  - Analyse de Pratiques Professionnelles (APP)
  - Règles de vie et de fonctionnement de l'unité
  - Projet médico-social de l'unité et d'accompagnement
  - Utilisation des outils d'évaluation propre à son champ de compétences
  - Réunion d'organisation et de fonctionnement
  - Conférence téléphonique
- 
- **Ressources et exigences inhérentes au service :**
    - Utilisation de son véhicule personnel (Remboursement des frais de déplacement)
    - Pas d'utilisation de son téléphone portable personnel durant son temps de travail (sauf exception)
    - Sens de l'organisation
    - Travail en collaboration dans un cadre transdisciplinaire
    - Participation à un projet expérimental médico-social
    - Disponibilité



## PROFIL DE POSTE PSYCHOMOTRICIEN(ENNE)

Décembre 2021

### **CENTRE DE RESPONSABILITE**

EPSM Lille-Métropole

### **UNITE FONCTIONNELLE**

Clinique Nicolas de Staël

### **GRADE OU FONCTION**

Psychomotricien (enne) – 0.50 ETP

- **Lieu d'exercice**  
Site de l'EPSM Lille-Métropole
- **Horaire du poste**  
8h45-12h30 (30 mn de coupure) – Horaire modulable si besoin en regard des consultations, soins à médiation.  
Organisation du temps de travail à définir (par demi journées)
- **Relations hiérarchiques et fonctionnelles générales à l'établissement**
  - 1. Hiérarchiques : concernent les relations d'autorité**
    - Cadre de Santé
    - Cadre Supérieur de Santé
    - Directrice des soins, coordinatrice générale des soins
    - Praticien hospitalier, chef de pôle
    - Directrice générale
  - 2. Fonctionnelles : concernent les relations liées aux activités exercées**
    - Cadre de Santé
    - Cadre Supérieur de Santé
    - Praticien hospitalier responsable d'unité de soins.
    - Praticien hospitalier, chef de pôle
    - Praticien(s) hospitalier(s) intervenant sur la Clinique Nicolas de Staël
    - Médecin(s) somaticien(s) intervenant au sein de la Clinique Nicolas de Staël
- **Formations, pré-requis, expérience confirmée, qualités professionnelles**
  - Diplôme d'Etat de Psychomotricien
  - Psychopathologie dans le champ de l'adolescence
  - Evaluation du risque suicidaire
  - Formation à la gestion des situations de violence.

- Connaissance de la législation dans le champ de la protection de l'enfance (administrative et juridique)
- Evaluation des situations de maltraitance
- S'inscrire dans le travail de l'équipe pluridisciplinaire en favorisant une approche globale de l'utilisateur
- Animation de soins à médiation (groupes thérapeutiques)
- **Objectifs de la structure**
  - La Prise en charge des adolescents de 12 à 16 ans inclus présentant des troubles du comportement, et/ou des troubles psychiatriques aigus nécessitant une hospitalisation complète.
  - Admissions majoritairement en soins libres. Plus rarement en soins sous contrainte (OPP/SDRE)
- **Compétences spécifiques au poste**
  - Evaluation et bilan psychomoteur
  - Prise en charge des adolescents (es) dans son champ de compétences
  - Stimulation psychomotrice
  - Rééducation des troubles du développement ou des désordres psychomoteurs
  - Thérapies à médiation corporelle (massage, eau, activité physiques adaptées...)
  - Participation aux soins à médiation
  - Capacité à gérer les enjeux transférentiels
  - Discrétion et respect du secret professionnel
  - Esprit d'initiative et travail en équipe pluridisciplinaire
  - Capacité de rendre compte de son activité
  - Capacité d'organisation
  - Respect et application des prescriptions médicales
  - Posture professionnelle adaptée (distance thérapeutique)
  - Analyser et synthétiser les informations permettant la prise en charge des adolescents(es)
- **Activités clairement définies**
  - Mise en place de bilans psychomoteurs (sur prescription médicale)
  - Prise en charge dans son champ de compétences
  - Rédaction d'évaluations (bilans, synthèses)
  - Soins à médiation (activités thérapeutiques)
  - Participation à des missions transversales (à définir)
  - Contribution au travail en réseau par des actions de prévention, de dépistage et de prévention
  - Participation à la co-construction du projet d'accompagnement personnalisé
  - Présence et participation aux réunions cliniques et temps de transmissions
  - Gestion et responsabilité de la traçabilité des informations dans le cadre du DPI (Dossier Patient Informatisé)
  - Accueil et accompagnement pédagogique des étudiants psychomotriciens

- **Outils**

- **Propres à l'établissement**

- CARIATIDES (Dossier Patient Informatisé)
    - Messagerie Professionnelle
    - ENNOV (FEI, protocoles et procédures)
    - CARL (Demandes de travaux)
    - AR/Chronos (Gestion des temps)
    - Portail applicatif
    - Site Internet de l'EPSM LM

- **Propres au service et à l'Unité**

- Réunions de synthèse clinique et d'organisation
    - Transmissions orales et écrites
    - Analyse de Pratiques Professionnelles (APP)
    - Règles de vie et de fonctionnement de l'unité
    - Projet médical de l'unité.
    - Utilisation des outils d'évaluation propre à son champ de compétences
    - Réunion d'organisation et de fonctionnement
    - Réunion de synthèse clinique
    - Conférence téléphonique

- **Ressources et exigences inhérentes au service :**

- Pas d'utilisation de son téléphone portable personnel durant son temps de travail (sauf exception)
    - Sens de l'organisation
    - Travail en collaboration dans un cadre pluri-disciplinaire
    - Disponibilité